

本校では、「自ら学び合う子」の育成を教育の中心に据えて、小中一貫教育の推進に取り組めます。

青葉中学校区小中一貫教育 教育目標
ふるさとを大切にし共に学び合い 共に支え合い 共に磨き合い可能性を切り拓く子どもの育成

校訓
誠実 強健な心身 自治心 敬愛

学校教育目標

すすんで学ぶ、やさしくたくましい児童の育成

自ら学び合う子の育成 ～夢の実現に向けて 熱く～

よりよい自分づくり

やりがいづくり

つながりづくり

- ◆自ら学ぶ力の育成
- ◆友達から学ぶ楽しさ
- ◆学ぶ価値と実感ある学び、根気強さ
- ◆学習基盤力の育成

- ◆目標に向かい粘り強く取り組む自分
- ◆がんばる自分の発見、努力のよさの実感
- ◆自分の成長の実感

- ◆自らつながる力の育成
- ◆友達とつながる楽しさの実感
- ◆支える喜び、行動力
- ◆認め合う心地よさ

人権意識を基盤とする児童理解の上に立ち、どの子どもも安心して学べる学校・学級経営をする。

- ・組織体の一員として自覚ある教師
- ・研修と研鑽に努め、学び続ける教師
- ・子どもと向き合い、いっしょに汗を流す教師

社会に開かれた学校づくり

- ① 学校だよりやホームページ等による情報の発信
- ② オープンスクールウィークや学習参観等の充実
- ③ 保護者アンケートの実施と学校教育への反映
- ④ 地域の文化や地域の人材の活用
- ⑤ 地域団体との連携・協働

学校と家庭・地域社会の連携・協働

- 1 「やりがい」が感じられる学校・学級をつくる。(動機付け、学習法の習得、実感ある学び、友達から学ぶ楽しさ、学習基盤力の強化、根気強さ、達成感の経験)
- 2 児童の「居場所」と児童相互の「つながり」のある温かい学校・学級をつくる。(かかわるよさの発見、誰に対しても温かいかわり、いじめの起きない学校、いじめを解決できる学校)
- 3 「よりよい自分をつくる」学校・学級をつくる。(1、2を通して、がんばる自分の発見、努力のよさの実感、自己有用感の獲得、自己肯定感の獲得)
- 4 実践する喜びを感じられる学校づくりをする。
- 5 家庭・地域社会と連携して社会に開かれた教育課程を創造する。
- 6 青葉中学校区小中一貫教育を推進する。